GUÍA METODOLÓGICA

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

HABILIDADES PARA LA VIDA CON ENFOQUE DE DERECHOS, ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN HACIA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

Municipio: Neira Caldas

Institución Educativa San Luis
Vereda Juntas

Fecha: 27/05/2026

Responsable: Lina María Montoya Lopez- Hemerson Herrera

CONTEXTO

La actividad se desarrolla con un grupo de 20 estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, con el propósito de fortalecer el conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), promoviendo la prevención, el autocuidado y la toma de decisiones informadas frente a la salud sexual.

MARCO DE REFERENCIA

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) constituyen un problema de salud pública que afecta especialmente a adolescentes y jóvenes. La educación basada en evidencia científica permite disminuir riesgos, combatir mitos y fomentar prácticas responsables. El acceso a información clara contribuye a romper el silencio social y prevenir consecuencias en la salud física y emocional.

OBJETIVOS

General:

Fortalecer el conocimiento sobre las ITS y promover prácticas de prevención y autocuidado en estudiantes de secundaria.

Específicos:

- Brindar información científica sobre las ITS y sus formas de transmisión.
- Identificar síntomas comunes asociados a las ITS.
- Desmitificar creencias erróneas relacionadas con las ITS.
- Promover el autocuidado y la prevención.

CONTENIDOS

- Concepto de ITS.
- Formas de transmisión.
- Síntomas más frecuentes.
- Prevención de ITS.
- Mitos y realidades.
- Importancia del diálogo y la información.

Momento de Desarrollo de la Actividad:

1. Inicio:
   Exploración de saberes previos mediante preguntas orientadoras:
   - ¿Qué sé sobre las ITS y cómo se transmiten?
   - ¿Qué síntomas conozco?
   - ¿Qué ideas erróneas existen sobre ellas?
   - ¿Cómo afecta el silencio social sobre el tema?

2. Desarrollo:
   Socialización de información científica sobre ITS, formas de transmisión, síntomas y prevención.
   Resolución de dudas y participación activa del grupo.

3. Cierre:
   Reflexión sobre la importancia del autocuidado, la prevención y la comunicación abierta.

Actividad de Síntesis:

Actividad “Mitos y realidades”:
En un espacio amplio se organiza una dinámica tipo competencia. Se realizan preguntas sobre ITS; cada respuesta correcta permite avanzar en un juego de piso tipo rayuela. A través de la actividad se desmontan mitos comunes y se refuerza la información basada en evidencia científica.

Puntos Pendientes:

- Profundizar temas según inquietudes del grupo.
- Continuar procesos educativos en salud sexual.

Evaluación / Sistematización:

Evaluación:

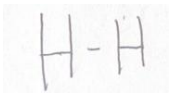
Se evaluará la participación, comprensión de conceptos y claridad en la diferenciación entre mitos y realidades.

Sistematización:

Registro de asistencia, desarrollo de la actividad, aprendizajes significativos y conclusiones.

Lina María Montoya López

Profesional en Desarrollo Familiar
TP: 0231



Enfermero Jefe
TP:71313

Firma del responsable